



Higher School of Economics

**Center for Institutional  
Studies**

## **Курс «Институциональная экономика»**

### **Лекция 2. Институты в экономическом анализе**

---

**Прахов Илья Аркадьевич**

к.э.н., доцент Департамента прикладной экономики

26 января 2024 г.

# От ограниченной рациональности к рутинам

---

□ Рутинны – нормальные и предсказуемые стереотипы поведения:

- **Технологические рутинны** снижают издержки принятия решений, облегчая выбор в ситуации неопределенности
- **Отношенческие рутинны** выполняют функцию координации, внося элемент предсказуемости

□ Компоненты рутин:

- Знания
- Навыки



# Правила

---

□ Правила – широкие предписания по классам действий, разрешающих (или запрещающих) тот или иной тип поведения в конкретных ситуациях.

□ Группы правил, которые решают ряд проблем:

- правила, обеспечивающие координацию деятельности агентов в экономических и социальных взаимодействиях (*правила координации*)
- правила, регулирующие отношения кооперации между агентами (*правила кооперации*)
- правила, распределяющие результаты совместной деятельности (*правила распределения*)



# Представление стратегических взаимодействий в виде игры

---

## □ Компоненты игры:

- Игроки (агенты, принимающие решения)
- Стратегии (доступные действия)
- Выигрыши
- Предпочтения на множестве результатов

## □ Статические и динамические игры



# Дилемма заключенных

---

□ Двое преступников арестованы по подозрению в преступлении

□ Полиция, изолировав их друг от друга, предлагает им одну и ту же сделку:

Если один свидетельствует против другого, а тот хранит молчание, то первый освобождается за помощь следствию, а второй получает максимальный срок лишения свободы (10 лет)

Если оба молчат, их деяние квалифицируется как неоказание помощи следствию, и они приговариваются к 6 месяцам

Если оба свидетельствуют против друг друга, они получают минимальный срок (по 2 года)

□ Заключенные одновременно и независимо выбирают, молчать или свидетельствовать против другого

□ Каждый год заключения связан с потерей единицы полезности



---

		Заклученный 2	
		<i>Говорить</i>	<i>Молчать</i>
Заклученный 1	<i>Говорить</i>		
	<i>Молчать</i>		



---

		Заклученный 2	
		<i>Говорить</i>	<i>Молчать</i>
Заклученный 1	<i>Говорить</i>	-2; -2	
	<i>Молчать</i>		



---

		Заклученный 2	
		<i>Говорить</i>	<i>Молчать</i>
Заклученный 1	<i>Говорить</i>	-2; -2	
	<i>Молчать</i>		-0.5; -0.5



---

		Заклученный 2	
		<i>Говорить</i>	<i>Молчать</i>
Заклученный 1	<i>Говорить</i>	-2; -2	0; -10
	<i>Молчать</i>	-10; 0	-0.5; -0.5



# Равновесие по Нэшу

---

- ❑ Стратегическое поведение участников
- ❑ Поиск равновесных состояний
- ❑ Равновесие по Нэшу: набор стратегий участников, каждая из которых является лучшим ответом на стратегии остальных

		Заклученный 2	
		<i>Говорить</i>	<i>Молчать</i>
Заклученный 1	<i>Говорить</i>	-2; -2	0; -10
	<i>Молчать</i>	-10; 0	-0.5; -0.5



		Заклученный 2	
		Говорить	Молчать
Заклученный 1	Говорить	-2; <u>-2</u>	0; -10
	Молчать	-10; 0	-0.5; -0.5



---

		Заклученный 2	
		<i>Говорить</i>	<i>Молчать</i>
Заклученный 1	<i>Говорить</i>	-2; <u>-2</u>	0; -10
	<i>Молчать</i>	-10; <u>0</u>	-0.5; -0.5



		Заклученный 2	
		Говорить	Молчать
Заклученный 1	Говорить	<u>-2</u> ; <u>-2</u>	0; -10
	Молчать	-10; <u>0</u>	-0.5; -0.5



		Заклученный 2	
		Говорить	Молчать
Заклученный 1	Говорить	<u>-2</u> ; <u>-2</u>	<u>0</u> ; -10
	Молчать	-10; <u>0</u>	-0.5; -0.5



		Заклученный 2	
		<u>Говорить</u>	Молчать
Заклученный 1	<u>Говорить</u>	<u>-2</u> ; <u>-2</u>	<u>0</u> ; -10
	Молчать	-10; <u>0</u>	-0.5; -0.5

Равновесие по Нэшу: {Говорить; Говорить}



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; 15)
	Отлынивать	(15; -1)	(0; 0)



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; <b>15</b> )
	Отлынивать	(15; -1)	(0; 0)



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; <b>15</b> )
	Отлынивать	(15; -1)	(0; <b>0</b> )



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; <b>15</b> )
	Отлынивать	( <b>15</b> ; -1)	(0; <b>0</b> )



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; <b>15</b> )
	Отлынивать	( <b>15</b> ; -1)	( <b>0</b> ; <b>0</b> )

- Какое равновесие установится?
- Является ли оно устойчивым? Эффективным?
- Каким образом работников заставить работать?



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе. Равновесие со штрафом

---

- ❑ Введем **штраф за отклонение** от кооперативной стратегии (кооперативная стратегия – работать)
- ❑ Штраф =  $(15 - 10) + 1 = 6$

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; <b>15 - 6</b> )
	Отлынивать	( <b>15 - 6</b> ; -1)	( <b>0 - 6</b> ; <b>0 - 6</b> )



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе. Равновесие со штрафом

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; 9)
	Отлынивать	(9; -1)	(-6; -6)



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе. Равновесие со штрафом

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; <b>10</b> )	(-1; 9)
	Отлынивать	(9; -1)	(-6; -6)



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе. Равновесие со штрафом

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; <b>10</b> )	(-1; 9)
	<b>Отлынивать</b>	(9; <b>-1</b> )	(-6; -6)



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе. Равновесие со штрафом

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; 9)
	Отлынивать	(9; -1)	(-6; -6)



# Проблема кооперации: моральный риск в коллективе. Равновесие со штрафом

---

		Работник 2	
		Работать	Отлынивать
Работник 1	Работать	(10; 10)	(-1; 9)
	Отлынивать	(9; -1)	(-6; -6)



# Проблема координации: встреча на Красной площади

---

		Игрок В	
		ГУМ	Мавзолей
Игрок А	ГУМ	1; 1	0; 0
	Мавзолей	0; 0	1; 1

- Какие равновесия установятся?
- Что происходит при многократном взаимодействии? А при однократном?
- Фокальная точка



## Примеры фокальных точек

---

1. Вы подбрасываете монетку. Загадайте «орла» или «решку»
2. Выберите одно из чисел из следующего ряда: 7, 100, 13, 261, 99, 555
3. Запишите произвольное натуральное число
4. Назовите произвольную сумму денег
5. Разрежьте торт на две части

### □ Результаты:

1. 36 респондентов – «орел», 5 – «решка»
2. 37 респондентов обвели одно из первых трех чисел
3. 40% написали число «1»
4. 1/3 респондентов назвали 1 млн., только 7% назвали число, не кратное 10
5. 36 респондентов поделили торт пополам



# Проблема перераспределения: стандарты бухгалтерской отчетности

---

		Иностранная компания	
		РСБУ	МСФО
Российская компания	РСБУ	<b>2; 1</b>	0; 0
	МСФО	0; 0	<b>1; 2</b>

- Какие равновесия установятся?
- Как выбрать равновесие из множества равновесий?
- Переговорная сила сторон (торг, аукционы)



# To take away...

---

- Рутины
- Координация
- Кооперация
- Перераспределение

